



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: nr. 6 - Educație și competențe

O.S.6.3. -Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: EduAct - Acces unitar la educație de calitate

Contract POCU/987/6.3/6.6/154476

Lider: ASOCIAȚIA "ATITUDINI ȘI ALTERNATIVE"

TITLUL PROIECTULUI:	EduAct - Acces unitar la educație de calitate
ID PROIECT:	POCU/987/6.3/6.6/154476
ACTIVITATE CONFORM PROIECT:	Subactivitatea A2.1 Informarea, indentificarea, selectarea si mentinerea grupului tinta
BENEFICIAR:	ASOCIAȚIA "ATITUDINI ȘI ALTERNATIVE"
PARTENERI:	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE GOLESCU" SCOALA GIMNAZIALA PETRESTI

METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

ELABORAT	AVIZAT
RADU Cristian - Expert Grup Tinta VLADU Mihai-Cătălin - Expert Grup Tinta	FILIMON Alexandra - Manager Proiect



1. SCOPUL METODOLOGIE DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Pentru îndeplinirea obiectivului general al proiectului, ce vizează dezvoltarea unui mecanism de transfer educațional integrat și sustenabil pentru stimularea participării la educație a elevilor din învățământul primar, gimnazial și secundar superior, în sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servicii de prevenire/ tratare a analfabetismului funcțional, suport educațional nonformal, psiho-social, dezvoltare personală și acțiuni de inovare socială, vor fi selectați 321 de elevi și 36 persoane din rândul personalului didactic/ de sprijin din învățământul preuniversitar ISCED 1-3.

Proiectul vizează instruirea în cadrul unui program integrat de perfecționare profesională a 36 persoane din rândul personalului didactic/personal de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) în domeniul organizării și furnizării educației nonformale, instruirea în dezvoltarea competențelor cheie pentru 321 elevi prin furnizarea unui pachet integrat de măsuri educaționale inovative: suport educațional pentru prevenirea/ tratare a analfabetismului funcțional, suport educațional nonformal, mentoring, dezvoltare personală, socială, sensibilizare și exprimare culturală;

Asadar scopul prezentei metodologii este acela de a parametriza condițiile, criteriile și documentele necesare pentru buna desfășurare a procesului de selecție și recrutare a grupului țintă necesar proiectului cu titlu „EduAct - Acces unitar la educație de calitate” POCU/987/6.3/6.6/154476 pentru atingerea Rezultatelor anticipate, Indicatorilor și Obiectivelor.

2. OBIECTIVELE PROIECTULUI

- **Obiectivul general** al proiectului vizează dezvoltarea unui mecanism de transfer educațional integrat și sustenabil pentru stimularea participării la educație a elevilor din învățământul primar, gimnazial și secundar superior, în sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servicii de prevenire/ tratare a analfabetismului funcțional, suport educațional nonformal, psiho-social, dezvoltare personală și acțiuni de inovare socială
- **Obiectivele specifice ale proiectului**
 1. Instruirea în cadrul unui program integrat de perfecționare profesională a 36 persoane din rândul personalului didactic/personal de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) în domeniul organizării și furnizării educației nonformale;
 2. Instruirea în dezvoltarea competențelor cheie pentru 321 elevi prin furnizarea unui pachet integrat de măsuri educaționale inovative: suport educațional pentru prevenirea/ tratare a analfabetismului funcțional, suport educațional nonformal, mentoring, dezvoltare personală, socială, sensibilizare și exprimare culturală;
 3. Crearea a 3 HUBURI EDUCATIONALE în vederea dezvoltării și transferabilității metodelor inovative de educație pentru personalul didactic/ de sprijin din județ și implicării active a elevilor în acțiuni de voluntariat pentru soluționarea nevoilor și a cerințelor socio-educative locale;

3. INDICATORII PROIECTULUI

Indicatori prestabiliți de rezultat:

Denumire indicator	Um	Valoare tinta
4S86 - Personal didactic/ personal de sprijin care si-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat	Nr.	33

Indicatori prestabiliți de realizare:

Denumire indicator	Um	Valoare tinta
4S94 - Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiaza de programe de formare/ schimb de bune practici etc	Nr.	36
4S223 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar)	Nr.	321
4S223.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul primar	Nr.	90
4S223.1.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul primar , din care:- Roma	Nr.	13
4S223.1.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul primar , din care: - Din zona rurala	Nr.	90
4S223.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial	Nr.	40
4S223.2.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial , din care: - Roma	Nr.	10
4S223.2.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Din zona rurala	Nr.	40
4S223.3 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior	Nr.	191
4S223.3.1 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior , din care: - Roma	Nr.	10
4S223.3.2 - Persoane (elevi) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie (învatamântul primar si secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior, din care: - Din zona rurala	Nr.	50



4. GRUPUL ȚINTĂ

În vederea îndeplinirii obiectivului general al proiectului, ce vizează dezvoltarea unui mecanism de transfer educațional integrat și sustenabil pentru stimularea participării la educație a elevilor din învățământul primar, gimnazial și secundar superior, în sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servicii de prevenire/ tratare a analfabetismului funcțional, suport educațional nonformal, psiho-social, dezvoltare personală și acțiuni de inovare socială, vor fi selectați 321 de elevi și 36 persoane din rândul personalului didactic/ de sprijin din învățământul preuniversitar ISCED 1-3.

Metodologia prevede asemenea acțiuni de popularizare în vederea asigurării șanselor egale de participare a persoanelor cu domiciliul sau care locuiesc (în mediul rural sau urban) în regiunea Sud-Muntenia, combaterii discriminării pe criterii de origine rasială sau etnică, religie sau credință, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală și a dificultăților de acces de orice tip și asigurarea accesului egal la serviciile de interes general.

Structura grupului țintă:

Din punct de vedere al implicării grupului țintă în acțiunile prevăzute prin proiect, pe baza nevoilor identificate în cadrul analizei regiunii de implementare a proiectului, rezultă următoarea dimensionare/ cuantificare:

Grup Tinta Elevi:

GT elevi: 321 elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, cu domiciliul în Regiunea Sud Muntenia, din minim 3 unități de învățământ din județ, structurați astfel:

- 90 elevi din învățământul primar, din care 13 romi și 90 elevi din zona rurală
- 40 elevi din învățământul gimnazial, din care 10 romi și 40 elevi din zona rurală
- 191 elevi din învățământul secundar superior (clasele IX-X)- din care 10 romi și 50 din zona rurală

Astfel, la recrutarea și înregistrarea grupului țintă, se va avea în vedere că din totalul de 321 elevi, minim 180 vor avea domiciliul în mediul rural (90 de elevi din învățământul primar, 40 elevi din învățământul gimnazial și 50 elevi din învățământul secundar- clasele a IX-a și a Xa), minim 33 persoane vor fi de etnie romă (13 elevi din învățământul primar, 10 elevi din învățământul gimnazial și 10 din învățământul secundar superior), cel puțin un participant cu dizabilități sau nevoi speciale.

Grup Tinta Personal didactic și/ sau personal de sprijin:

- 36 persoane din cadrul personalului didactic și/ sau personal de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3)

5. ETAPELE PROCESULUI DE SELECȚIE GRUPULUI ȚINTĂ

Procesul de atrage și recrutare a grupului țintă se va realiza, conform cererii de finanțare, prin cel puțin următoarele etape:

Nr. crt.	Etapa	Acțiuni orientative din perspectiva selecției GT	Durata	Impact	Responsabil
1.	Campanii de informare, constientizare și mobilizare grup țintă (elevi, personal didactic și personal de sprijin)	-elaborarea unei strategii de campanie educationala; - derularea campaniilor de informare constientizare și mobilizare grup țintă, prin: a) organizarea a minim 10 evenimente de informare online și offline- face to face (de tip discuții directe, mese rotunde sau door-to-door); b) implicarea unor profesioniști din diferite sectoare ce pot contribui la diminuarea abandonului școlar și a absenteismului; c) diseminarea de materiale de promovare (broșuri, flyere).	Decembrie 2022- Februarie 2023	Informarea, constientizarea, identificarea, selecția și menținerea grupului țintă al proiectului. -impact direct: atragerea și înscrierea membrilor țintă în activitățile proiectului; -impact indirect: promovarea rolului educației în viața noastră, cu accent pe educația nonformală;	- Expert grup țintă_1; -Expert grup țintă_2; -Coordonator Lider.
2.	Identificarea, selecția și recrutarea grupului țintă pentru activitățile educationale	- crearea unei comisii de selecție, formată din cei 3 experți alocați; - întocmirea metodologiei de selecție; - elaborarea anunțului de înscriere la activitățile educationale; -elaborarea documentelor /formalitatilor privind selecția și recrutarea membrilor grupului țintă; - monitorizarea grupului țintă și organizarea acestora;	Decembrie 2022- Februarie 2023	- selectarea membrilor țintă pentru înregistrarea în grupul țintă al proiectului; - implicarea grupului țintă în activitățile proiectului;	-Manager proiect; - Expert grup țintă_1; -Expert grup țintă_2; -Coordonator Lider.
3.	Prelucrarea formularelor de grup țintă și a	-centralizarea documentelor aferente dosarelor participanților;	Decembrie 2022- Februarie 2023	-participanți înscriși la	- Expert grup țintă_1;

Nr. crt.	Etapă	Acțiuni orientative din perspectiva selecției GT	Durată	Impact	Responsabil
	celorlalte documente necesare acestei etape, verificarea și înregistrarea lor în Mymis	-prelucrarea documentelor aferente dosarelor de grup țintă; -înregistrarea și raportarea grupului țintă selectat;		activitățile proiectului; -constituirea grupului țintă vizat de proiect;	-Expert grup țintă_2; -Coordonator Lider.
4.	Completarea documentelor de ieșire din operațiune a persoanelor din GT, înregistrarea lor în POCU Form, retransmiterea dosarelor de GT la OIR	-completarea formularelor de ieșire din operațiune a participanților GT, înregistrarea lor în POCU FORM, scanarea și transmiterea către OIR/AM a documentelor finale de grup țintă; -în funcție de rezultatele procesului de monitorizare a participanților, va continua procesul de identificare și selecție grup țintă pentru asigurarea atingerii indicatorilor propuși.	Decembrie 2022- Decembrie 2023	-constituirea grupului țintă vizat de proiect;	-Coordonator Lider. - Expert grup țintă_1;
5.	Monitorizarea și raportarea privind menținerea beneficiarilor în grupul țintă.	-comunicarea permanentă cu participanții selecțai pentru a asigura participarea în cadrul activităților; -în funcție de rezultatele procesului de monitorizare a participanților, va continua procesul de identificare și selecție grup țintă pentru asigurarea atingerii indicatorilor propuși.	Decembrie 2022- Decembrie 2023	-constituirea grupului țintă vizat de proiect; - implicarea grupului țintă în activitățile proiectului;	-Coordonator Lider. - Expert grup țintă_1; -Expert grup țintă_2;

6. CRITERII GENERALE ȘI CONDIȚII SPECIFICE DE SELECȚIE PENTRU GRUPUL ȚINTĂ

Conform cererii de finanțare a proiectului pentru persoanele interesate de activitățile proiectului trebuie să se verifice dacă sunt satisfăcute condițiile specifice de acces în grupul țintă al proiectului.



A. GT elevi format din 321 elevi din minim 3 unitati de invatamant din judet, structurati astfel:

- 90 elevi din invatamantul primar, din care 13 etnie roma si 90 elevi din zona rurala
- 40 elevi din invatamantul gimnazial, din care 10 etnie roma si 40 elevi din zona rurala
- 191 elevi din invatamantul secundar superior (clasele IX-X)- din care 10 etnie roma si 50 din zona rurala

Cei 321 DE ELEVI indeplinesc cumulativ urmatoarele conditii specifice:

- au domiciliul sau resedinta in regiunea Sud Muntenia
- invata in unitati de invatamant public sau privat (ISCED 1-3), acreditate, din judetul Dambovită, nivel primar/ gimnazial sau secundar superior (in functie de nr de locuri pe fiecare nivel)

B. GT cadre didactice/ personal de sprijin : 36 persoane din cadrul personalului didactic si/ sau personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3), structurati astfel:

- 3 persoane cu competente in alfabetizare/ lectura/ comunicare limba romana (profesori limba romana/ bibliotecari/ instructori educationali)
- 6 persoane cu competente in predare limba romana
- 4 persoane cu competente in predare matematica
- 3 persoane cu competente in predare stiinte (fenomene ale naturii, biologie, fizica, chimie)
- 2 persoane cu competente in predare limba engleza si/sau franceza
- 3 persoane cu competente in mentoring/ consiliere/ mediere/ pedagogie/ psihologie
- 2 persoane cu competente in predare competente digitale- TIC/ webdesign
- 3 persoane cu competente in interculturalitate (mediatori/ lucrul cu persoane vulnerabile/ educatie civica/ pedagogie/ drepturi ale omului etc)
- 3 persoane cu competente in domeniul sanatatii (biologie/ nutritie / stil de viata sanatos etc)
- 3 persoane cu competente in predare educatie fizica/ sport
- 2 persoane cu competente in domeniul dansului/ coregrafie etc.
- 2 personae cu competente in predare educatie financiara/ antreprenoriat/ economie

Cele 36 persoane din cadrul personalului didactic si/ sau personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3), indeplinesc cumulativ urmatoarele conditii specifice:

Sunt angajate intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata, localizata in regiunea Sud-Muntenia – cu o experienta de peste 1 an. Face parte din randul personalului didactic din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) – cu o experienta de peste 1 an ani fiind incadrat pe una din functiile mentionate Legea Educatiei Nationale nr 1/2011 cu modificarile ulterioare art 249 (pct a-i, l) de peste 1 an. Au finalizat studii superioare. Si demonstreaza experinta profesionala specifica de minim 1 an conform incadrării de mai sus.



7. ACTIVITĂȚI DE SELECȚIE GRUPULUI ȚINTĂ

Activitățile de înregistrare, verificare, monitorizare și raportare a grupului țintă și responsabilitățile experților:

a) Se vor respecta prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Beneficiarii trebuie să facă dovada că au obținut consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale menționate.

La nivelul proiectului, se va elabora o procedură de notificare a încălcării securității datelor cu caracter personal, realizată de experții grup țintă, cu atribuții dpo, iar experții implicați în această activitate vor realiza și își menține o evidență a activităților de prelucrare a datelor cu caracter personal și vor face o evaluare a riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal. În cadrul dosarului de înscriere în grupul țintă, va exista un formular prin care persoanele ce se vor înscrie vor fi informate cu privire la datele de contact ale responsabililor cu protecția datelor (experții GT), cu scopurile prelucrării datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor și cu potențialii destinatari ai datelor cu caracter personal. Măsurile luate pentru respectarea reglementărilor privind prelucrarea datelor cu caracter personal /stadiul / progresele înregistrate în realizarea acestor măsuri vor fi transmise periodic către AM/ OIR POCU responsabil.

- b) Stabilirea documentelor justificative necesare pt. dovedirea apartenenței la grupul țintă;
- c) Colectare formulare de înregistrare în grupul țintă și alte documente justificative;
- d) Verificarea documentelor primite din punctul de vedere al eligibilității beneficiarilor potențiali;
- e) Comunicare privind rezultatele verificării formularelor și semnalarea eventualelor erori / omisiuni;
- f) Recolectarea documentelor corectate/completate;
- g) Verificarea finală și înscrierea în grupul țintă;
- h) Centralizarea datelor membrilor grupului țintă;
- i) Monitorizarea participării beneficiarilor la activitățile proiectului și contribuției lor la atingerea indicatorilor;



j) Elaborare statistici pe structura grupului tinta si pe indicatori ai proiectului;

k) Raportarea rezultatelor privind volumul si structura grupului tinta;

În etapa de înscriere a candidaților, se va ține evidența persoanelor înscrise în fiecare categorie în cadrul Registrului unic de evidență al persoanelor înscrise în vederea înregistrării în grupul țintă (GT), urmărindu-se atingerea indicatorilor mai sus menționați. În cazul în care se observă că unii dintre indicatori sunt mai dificil de atins, se vor introduce mesaje țintă de atragere a membrilor respectivei categorii prin intermediul campaniilor de informare.

Pe baza prezentei metodologii de selecție vor fi identificați 321 elevi de nivel gimnaziu și primar și secundar superior clasele a IX-a și a X-a, la care se adaugă 36 persoane din personalul didactic și/ de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3).

Criteriul de selecție va fi „primul venit, primul servit”, dublat de condițiile specifice prevăzute în prezenta metodologie.

8. ACTIVITĂȚILE GRUPULUI ȚINTĂ

a) elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX și X);

Cei 321 elevi din grupul țintă vor fi implicați în activitățile de suport educațional suplimentar și/sau complementar pentru tratarea analfabetismului funcțional în vederea stimulării participării la procesul educațional, creșterii șanselor de absolvire a examenelor naționale și, implicit, prevenirea abandonului școlar.

Astfel, aceștia vor participa la acceleratorul de literatie, fiind implicați în activitățile din cele 3 centre de lectură. Toate activitățile derulate, sub formă de ateliere, dezbateri, jocuri, Biblioteca Vie (Living library) prin care elevii se vor transpune în carti ce ilustrează aspecte din diferite grupuri sociale (politicieni, jurnaliști, copii săraci, asistent social, tineri, corporatiști, persoane cu dizabilități etc). etc îi vor IMPLICA DIRECT pe elevii din GT, fiind menite să reducă potențialele lacune de învățare, să îi susțină, să îi dezvolte din punct de vedere educațional, să le transmită noi cunoștințe, reducând astfel șansele de parasire timpurie/ abandon școlar.

Activitățile de educație nonformală unde cei 321 elevi sunt IMPLICATI DIRECT, cele 5 CLUBURI derulate DE COMPETENȚA fiind dedicate instruirii și dezvoltării a 5 competențe cheie în rândul acestora, utilizând metode nonformale: competența de comunicare în limba română, competența de comunicare în limba străină, competența matematică și competențe de bază privind știința și tehnologia, competența digitală, competențe în educație financiară și antreprenorială. Toate aceste activități AU ÎN CENTRUL ATENȚIEI GT ELEVII, ei fiind participanți activi la sesiunile de formare/ ateliere/ campanii de voluntariat etc

Activitățile de suport psiho-social îi IMPLICA DIRECT pe cei 321 elevi, dar și pe cei 3 Mentori (personal didactic din cele 36 persoane din GT, formate la A.3). Mentorii vor dezvolta competențele cheie ale elevilor privind alegerea carierei prin cele 6 workshop-uri organizate, vor relaționa cu părinții elevilor pentru a-i motiva pe aceștia să ofere suport propriilor copii în învățare și ulterior în alegerea carierei.



Folosind metoda nonformala MENTORATUL, elevii vor fi IMPLICATI DIRECT; ei vor invata sa isi proiecteze traseul educational si occupational, fiind provocati sa isi imagineze viata lor peste ani de zile, sa isi descopere aptitudinile, corelandu-le cu pasiunea si cunostintele lor, vor invata sa isi realizeze propriul CV, vor identifica resurse informationale ce ii pot ajuta in a deveni ceea ce isi doresc, vor identifica resurse informationale ce ii pot ajuta in a deveni ceea ce isi doresc, toate metodele fiind adaptate varstei si nivelului de intelegere al elevilor.

Activitatile de dezvoltare personala, nutritie, sport, sociale si civice dar si cele culturale din proiect ii IMPLICA DIRECT atat pe cei 321 elevi care isi vor dezvolta competentele intr-un mod creativ. Astfel, in cele 3 cluburi de competente elevii vor invata sa se implice in viata comunitatii prin cele 3 ateliere de modernizare a scolilor, vor invata sa aiba un stil de viata sanatos, prin alegerea unor alimente potrivite, igiena si activitati sportive, lucru in echipa alaturi de ceilalti colegi, vor invata sa empatizeze si sa se conecteze intre ei prin cele 10 ateliere privind interculturalitatea, nediscriminarea si 1 modul de egalitate de sanse, combaterea stereotipurilor referitoare la identitatea etnica roma, stima de sine. Totodata, vor invata sa socializeze prin dans, care va avea rolul de a spori atractivitatea elevilor pentru activitatile artistice, nonformale si va contribui la dezvoltarea personala a acestora: talent, creativitate, ritmicitate, incredere. Nu in ultimul rand, prin modulul de dezvoltare durabila, elevii vor invata sa ocroteasca mediul, constientizand contributia fiecaruia dintre noi la crearea unei vieti mai bune, mai sanatoase.

Grupul tinta va fi implicat in 3 din 4 etape, astfel: cadrele didactice/ personalul de sprijin va fi implicat in Reteaua de sprijin educational in care, alaturi de alti membri- actori locali interesati (alte cadre didactice din judet, ONGuri in domeniul educational, ISJ, autoritati publice cu activitate relevanta in domeniu, parinti etc) va participa la dezvoltarea competente si schimb de bune practici pentru ceilalti membri ai retelei, la sustinerea unor lectii model in care folosesc metode de educatie nonformala inovative, astfel incat rezultatele proiectului sa fie diseminate si multiplicat la nivel judetean, la simularea de noi metode (componenta practica de insusire si transfer catre alte comunitati). GT elevi (alaturi de alti elevi din judet dorinca sa se implice) se va implica direct in initiativele de voluntariat, cu sprijinul membrilor Retelei IPAS mentionate mai sus si al expertilor Liderului sin A5. Astfel, in cadrul HUBURILOR EDUCATIONALE vor invata sa planifice, sa organizeze si se vor implica direct ca voluntari in:

- 2 campanii de promovare a lecturii: care presupune promovarea campaniei, motivarea cetatenilor sa doneze carti- ce la randul lor vor ajunge in bibliotecile scolilor cu deficit de carti, vor convinge bunicii sa participe la sezatoriile din campanie, vor lectura public diverse carti- simuland diverse personaje literare etc.
- 2 campanii de ecologizare- se vor organiza pentru materialele necesare (saci, manusi, identificare spatii necesare a fi curatate etc).
- 1 campanie de CSR Tu esti Mos Craciun- vor promova campania, vor derula ateliere cu alti copii saraci pentru a colecta dorintele dor sub forma de scrisori, vor centraliza dorintele, vor identifica oameni inimosi care sa doneze, vor organiza evenimentul de oferire a cadourilor.
- 1 seara interculturala: se vor implica pe echipe in realizarea unor prezentari a traditiilor si obiceiurilor pentru minoritatile etnice identificate pe plan local, vor prezenta dansuri, vor pregati mancaruri specifice, vor invita comunitatea la evenimentul intercultural.



- 1 Campanie de jurnalism-vor participa activ la atelierele de jurnalism sustinute de expertii inovare sociala, vor elabora articole, interviuri cu actori locali interesati de domeniul educational, anunturi, revisa comunitatii.
- Alte campanii in functie de nevoile comunitatii.
- Activitate MAGAZINE SOCIALE: GT elevi va fi implicat in amenajarea managizelor sociale, aranjarea, sortarea si distributia hainelor, jucariilor etc catre oamenii nevoiasi, dar si in identificarea cazurilor ce au nevoie de sprijin (persoane varstnice, cu dizabilitati, oameni care au trecut prin diverse situatii- calamitati, boala etc).

Intreg GRUPUL TINTA VA FI IMPLICAT totodata in cresterea calitatii serviciilor oferite, prin furnizarea de feedback. La finalul fiecarei serii de curs de Educatie nonformala si a workshopurilor de dezvoltare durabila si egalitate de sanse, participantii vor completa chestionare de feedback; prelucrarea lor va permite expertilor sa personalizeze continutul si stilul de predare al cursurilor in functie de capacitatea participantilor de a asimila cunostintele. Situatia va fi similara in cadrul activitatilor de educatie nonformala, unde periodic elevii vor da feedback, fie oral, fie prin chestionare de feedback ce vor fi prelucrate in vederea imbunatatirii metodelor de lucru, adaptarii mai bune la nevoile grupului tinta si, implicit, cresterii interesului pentru activitatile educationale.

b) personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar

Cele 36 persoane din randul cadrelor didactice/ personal de sprijin vor fi implicate direct in Programul integrat de perfectionare in domeniul educatiei nonformale, ce le va dezvoltate competentele si metodele de lucru cu grupurile vulnerabile. Prin abordarea moderna, interactiva si participativa a procesului de formare, specific formarii adultilor, cursantii vor fi implicati activ in toate exercitiile practice, vor rezolva studii de caz folosind si impartasind propria experienta si cunostinte pt. identificarea unor solutii optime.

Metodologia DE FORMARE, bazata pe INVATAREA INTERACTIVA si etapele sale (identificare nevoi, adaptare suport de curs, predare, evaluare cursanti, evaluare curs de catre participanti) va stimula implicarea activa a beneficiarilor in procesul de formare.

Cursul va avea un numar de 14 ore activitate teoretica, 29 ore activitate practica, 3 ore evaluare continua, 2 ore evaluare finala, la care se adauga Certificarea acreditata de Ministerul Educatiei (12 credite retransferabile).

La acesta se adauga workshopurile pe tematica dezvoltarii durabile si egalitate de sanse si nediscriminare la care vor participa toti cei 36 participanti. Mai mult, toate cele 36 persoane formate vor fi ulterior angajate si implicate in activitatile de educatie nonformala cu elevii din proiect, urmand a le dezvolta competentele acestora utilizand metode inovative.

9. CADRU GENERAL

Prezenta metodologie stabilește cadrul general de implementare a procesului de identificare, selecție și implicare a grupului țintă, inclusiv condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o persoană pentru a putea participa la programele de perfecționare și respectiv cele educaționale ce vor fi organizate în cadrul proiectului *EduAct - Acces unitar la educație de calitate-POCU/987/6.3/6.6/154476*.



10. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- ✓ Ghidul solicitantului – condiții specifice pentru POCU 2014-2020;
- ✓ Cererea de Finanțare proiect POCU/987/6.3/6.6/154476;
- ✓ Contract de Finanțare proiect POCU/987/6.3/6.6/154476;
- ✓ Manualul Beneficiarului;
- ✓ Regulamentul 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- ✓ OUG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată;
- ✓ Ordonanța nr. 137/2000 republicată în 2014;
- ✓ Legea 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, publicată în M.O. nr. 768 din 8 septembrie 2006, aprobată cu modificări și completări prin legea 507/2006, publicată în M.O. nr. 10 din 8 ianuarie 2007;
- ✓ Ghidul privind integrarea temelor orizontale în cadrul proiectelor finanțate din fondurile ESI 2014-2020.

11. DOCUMENTELE MINIMALE NECESARE:

In funcție de categoria Grupului Tinta, dosarul de înscriere va fi format din următoarele documentele:

Pentru elevii din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

Atenție! Pentru elevi, documentele de înscriere în proiect vor fi semnate de către părinte/tutore/persoana care are în îngrijire copilul.

- Copie a cărții de identitate părinte/tutore/persoana care are în îngrijire minorul;
- Copie certificat de naștere elev;
- Copie a cărții de identitate elev (după caz);
- Adeverința de înmatriculare în învățământ;
- Copie după carnetul de elev vizat la zi;
- Copie după actul de stare civilă părinte, pentru cei cu nume diferit față de cel din certificatul de naștere/adeverința de studii (după caz);
- Adeverința/ certificat medical/ alt document justificativ pentru persoanele cu dizabilități/ nevoie speciale (după caz);
- Documente justificative privind tipul de vulnerabilitate/declarație pe propria răspundere (după caz);
- Cerere de înscriere elev (Anexa 1 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrării și utilizării datelor personale (Anexa 2 la Metodologie);
- Declarație pe proprie răspundere că nu a mai participat la măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile – participanții la activitățile proiectului nu au mai reprezentat grup tinta pentru măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile (Anexa 3 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 4 la Metodologie);
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența etnică (Anexa 5 la Metodologie);



- Declarație privind apartenența la o categorie defavorizată (Anexa 6 la Metodologie);
- Formular de înregistrare în grupul țintă (Anexa 7 la Metodologie).

Pentru elevi, documentele de înscriere în proiect vor fi semnate de către părinți/tutore/persoana care are în îngrijire copilul;

Pentru personalul didactic/ personal de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Copie certificat de naștere;
- Copie a cărții de identitate;
- Copie după actul de stare civilă, după caz (pentru cei cu nume diferit față de cel din certificatul de naștere/diploma sau adeverință de studii);
- Adeverință/ certificat medical/ alt document justificativ (după caz) pentru persoanele cu dizabilități/ nevoie speciale
- Documente justificative privind tipul de vulnerabilitate/declarație pe propria răspundere (după caz)
- Pentru cadrele didactice în mod specific: Adeverință de la angajator prin care să dovedească faptul că este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată, localizată în regiunea de dezvoltare Sud-Muntenia;
- Pentru personalul de sprijin în mod specific: Adeverință de la angajator prin care să dovedească faptul că este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, art 249 (pct a-i, l), localizată în regiunea de dezvoltare Sud-Muntenia;
- Curriculum Vitae (CV) în format Europass (<https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv>)
- Copie a documentului de studii
- Alte documente justificative privind competențele și experiența în domeniu (după caz)
- Alte documente care ar putea fi obligatorii conform instrucțiunilor AM POCU, respectiv solicitate de furnizorii de formare;
- Cerere de înscriere (Anexa A8 la Metodologie)
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrării și utilizării datelor personale (Anexa 9 la Metodologie);
- Declarație pe proprie răspundere că nu a mai participat la măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile – participanții la activitățile proiectului nu au mai reprezentat grup țintă pentru măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile (Anexa 10 la Metodologie)
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 11 la Metodologie)
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența etnică (Anexa 12 la Metodologie)
- Formular de înregistrare în grupul țintă (se va genera din POCUForm după verificare dosar);



12. ANEXE

1. Anexe pentru elevii din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Cerere de înscriere elev (Anexa 1 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrării și utilizării datelor personale (Anexa 2 la Metodologie);
- Declarație pe proprie răspundere că nu a mai participat la măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile – participanții la activitățile proiectului nu au mai reprezentat grup țintă pentru măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile (Anexa 3 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 4 la Metodologie);
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența etnică (Anexa 5 la Metodologie);
- Declarație privind apartenența la o categorie defavorizată (Anexa 6 la Metodologie);
- Formular de înregistrare în grupul țintă (Anexa 7 la Metodologie);

2. Anexe pentru personalul didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Cerere de înscriere (Anexa 8 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrării și utilizării datelor personale (Anexa 9 la Metodologie);
- Declarație pe proprie răspundere că nu a mai participat la măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile – participanții la activitățile proiectului nu au mai reprezentat grup țintă pentru măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile (Anexa 10 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 11 la Metodologie);
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența etnică (Anexa 12 la Metodologie);
- Formular de înregistrare în grupul țintă (se va genera din POCUForm după verificare dosar);

3. Anexe pentru Comisia de selecție, formată din experți alocați:

- Listă analiză criterii selecție/ conținut dosar de înscriere și Grila de evaluare (Anexa 13 la Metodologie);
- Proces verbal Rezultatele selecției dosarelor solicitanților privind înscrierea în grupul țintă al proiectului și Lista nominală a solicitanților declarați admisi/respinsi (Anexa 14 la Metodologie);
- Registrul unic de evidență al persoanelor înscrise în vederea înregistrării în grupul țintă (GT); (Anexa 15 la Metodologie);