



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: nr. 6 - Educație și competențe

O.S.6.3. -Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic

O.S.6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlul proiectului: EduAct - Acces unitar la educație de calitate

Contract POCU/987/6.3/6.6/154476

Lider: ASOCIAȚIA "ATITUDINI ȘI ALTERNATIVE"

TITLUL PROIECTULUI:	EduAct - Acces unitar la educație de calitate
ID PROIECT:	POCU/987/6.3/6.6/154476
ACTIVITATE CONFORM PROIECT:	Subactivitatea A2.1 Informarea, indentificarea, selectarea si mentinerea grupului tinta
BENEFICIAR:	ASOCIAȚIA "ATITUDINI ȘI ALTERNATIVE"
PARTENERI:	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE GOLESCU" SCOALA GIMNAZIALA PETRESTI

ANUNȚ DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

ASOCIAȚIA "ATITUDINI ȘI ALTERNATIVE" anunta lansarea activitatii de selectie grup tinta in cadrul proiectului „EduAct - Acces unitar la educație de calitate” conform subactivitatii A2.1 Informarea, indentificarea, selectarea si mentinerea grupului tinta



1. CALENDAR DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ:

05.12.2022 – 28.02.2023 – Selecție Grup tinta Cadre didactice/personal de sprijin

05.12.2022 – 28.02.2023 – Selecție Grup tinta Elevi

1. PERSOANE DE CONTACT:

Expert Grup Tinta RADU Cristian - e-mail: cristian.radu@atitudini-on.ro

Expert Grup Tinta VLADU Mihai-Catalin - e-mail: mihai.vladu@atitudini-on.ro

2. CRITERII SELECTIE SI CONDITII DE ELIGIBILITATE

Grupul tinta este format din 321 elevi si 36 cadre didactice / personal de sprijin, dupa cum urmeaza:

A. GT elevi format din 321 elevi din minim 3 unitati de invatamant din judet, structurati astfel:

- 90 elevi din invatamantul primar, din care 13 etnie roma si 90 elevi din zona rurala
- 40 elevi din invatamantul gimnazial, din care 10 etnie roma si 40 elevi din zona rurala
- 191 elevi din invatamantul secundar superior (clasele IX-X)- din care 10 etnie roma si 50 din zona rurala

Cei 321 DE ELEVI indeplinesc cumulativ urmatoarele conditii:

- au domiciliul sau resedinta in regiunea Sud Muntenia
- invata in unitati de invatamant public sau privat (ISCED 1-3), acreditate, din judetul Dambovita, nivel primar/ gimnazial sau secundar superior (in functie de nr de locuri pe fiecare nivel)

B. GT cadre didactice/ personal de sprijin : 36 persoane din cadrul personalului didactic si/ sau personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3), structurati astfel:

- 3 persoane cu competente in alfabetizare/ lectura/ comunicare limba romana (profesori limba romana/ bibliotecari/ instructori educationali)
- 6 persoane cu competente in predare limba romana
- 4 persoane cu competente in predare matematica
- 3 persoane cu competente in predare stiinte (fenomene ale naturii, biologie, fizica, chimie)
- 2 persoane cu competente in predare limba engleza si/sau franceza
- 3 persoane cu competente in mentoring/ consiliere/ mediere/ pedagogie/ psihologie
- 2 persoane cu competente in predare competente digitale- TIC/ webdesign
- 3 persoane cu competente in interculturalitate (mediatori/ lucrul cu persoane vulnerabile/ educatie civica/ pedagogie/ drepturi ale omului etc)
- 3 persoane cu competente in domeniul sanatatii (biologie/ nutritie / stil de viata sanatos etc)
- 3 persoane cu competente in predare educatie fizica/ sport
- 2 persoane cu competente in domeniul dansului/ coregrafie etc.
- 2 persoane cu competente in predare educatie financiara/ antreprenariat/ economie

3. OBIECTIVELE PROIECTULUI

- **Obiectivul general** al proiectului vizează dezvoltarea unui mecanism de transfer educational integrat si sustenabil pentru stimularea participarii la educatie a elevilor din invatamantul primar, gimnazial si secundar superior, in sistem OUTDOOR, cu implicarea actorilor locali, prin servicii de prevenire/ tratare a analfabetismului functional, suport educational nonformal, psiho-social, dezvoltare personala si actiuni de inovare sociala
- **Obiectivele specifice ale proiectului**
 1. Instruirea in cadrul unui program integrat de perfectionare profesionala a 36 persoane din randul personalului didactic/personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) in domeniul organizarii si furnizarii educatiei nonformale;
 2. Instruirea in dezvoltarea competentelor cheie pentru 321 elevi prin furnizarea unui pachet integrat de masuri educationale inovative: suport educational pentru prevenirea/ tratare a analfabetismului functional, suport educational nonformal, mentoring, dezvoltare personala, sociala, sensibilizare si exprimare culturala;
 3. Crearea a 3 HUBURI EDUCATIONALE in vederea dezvoltarii si transferabilitatii metodelor inovative de educatie pentru personalul didactic/ de sprijin din judet si implicarii active a elevilor in actiuni de voluntariat pentru solutionarea nevoilor si a cerintelor socio-educationale locale;

4. ACTIVITĂȚILE GRUPULUI ȚINTĂ

a) elevi din învățământul primar, gimnazial și secundar superior (cls. IX si X);

Cei 321 elevi din grupul tinta vor fi implicati in activitatile de suport educational suplimentar si/sau complementar pentru tratarea analfabetismului functional in vederea stimulari participarii la procesul educational, cresterii sansei de absolvire a examenelor nationale si, implicit, prevenirea abandonului scolar.

Astfel, acestia vor participa la acceleratorul de literatie, fiind implicati in activitatile din ele 3 centre de lectura. Toate activitatile derulate, sub forma de ateliere, dezbateri, jocuri, Biblioteca Vie (Living library) prin care elevii se vor transpune in carti ce ilustreaza aspecte din diferite grupuri sociale (politisti, jurnalisti, copii saraci, asistent social, timizi, corporatisti, persoane cu dizabilitati etc). etc ii vor IMPLICA DIRECT pe elevii din GT, fiind menite sa reduca potentialele lacune de invatare, sa ii sustina, sa ii dezvolte din punct de vedere educational, sa le transmita noi cunostinte, reducand astfel sansele de parasire timpurie/ abandon scolar.

Activitatile de educatie nonformala unde cei 321 elevi sunt IMPLICATI DIRECT, cele 5 CLUBURI derulate DE COMPETENTA fiind dedicate instruirii si dezvoltarii a 5 competente cheie in randul acestora, utilizand metode nonformale: compententa de comunicare in limba romana, competenta



de comunicare in limba straina, competenta matematica si competente de baza privind stiinta si tehnologia, competenta digitala, competente in educatie financiara si antreprenoriala. Toate aceste activitati AU IN CENTRUL ATENTIEI GT ELEVI, ei fiind participanti activi la sesiunile de formare/ ateliere/ campanii de voluntariat etc

Activitatile de suport psiho-social ii IMPLICA DIRECT pe cei 321 elevi, dar si pe cei 3 Mentori (personal didactic din cele 36 persoane din GT, formate la A.3). Mentorii vor dezvolta competentele cheie ale elevilor privind alegerea carierei prin cele 6 workshops organizate, vor relationa cu parintii elevilor pentru a-i motiva pe acestia sa ofere suport propriilor copii in invatare si ulterior in alegerea carierei.

Folosind metoda nonformala MENTORATUL, elevii vor fi IMPLICATI DIRECT; ei vor invata sa isi proiecteze traseul educational si occupational, fiind provocati sa isi imagineze viata lor peste ani de zile, sa isi descopere aptitudinile, corelandu-le cu pasiunea si cunostintele lor, vor invata sa isi realizeze propriul CV, vor identifica resurse informationale ce ii pot ajuta in a deveni ceea ce isi doresc, vor identifica resurse informationale ce ii pot ajuta in a deveni ceea ce isi doresc, toate metodele fiind adaptate varstei si nivelului de intelegere al elevilor.

Activitatile de dezvoltare personala, nutritie, sport, sociale si civice dar si cele culturale din proiect ii IMPLICA DIRECT atat pe cei 321 elevi care isi vor dezvolta competentele intr-un mod creativ.

Astfel, in cele 3 cluburi de competente elevii vor invata sa se implice in viata comunitatii prin cele 3 ateliere de modernizare a scolilor, vor invata sa aiba un stil de viata sanatos, prin alegerea unor alimente potrivite, igiena si activitati sportive, lucru in echipa alaturi de ceilalti colegi, lvor invata sa empatizeze si sa se toareleze intre ei prin cele 10 ateliere privind interculturalitatea, nediscriminarea si 1 modul de egalitate de sanse, combaterea stereotipurilor referitoare la identitatea etnica rroma, stima de sine. Totodata, vor invata sa socializeze prin dans, care va avea rolul de a spori atractivitatea elevilor pentru activitatile artistice, nonformale si va contribui la dezvoltarea personala a acestora: talent, creativitate, ritmicitate, incredere. Nu in utimul rand, prin modulul de dezvoltare durabila, elevii vor invata sa ocroteasca mediul, constinetizand contributia fiecaruia dintre noi la crearea ueni vieti mai bune, mai sanatoase.

Grupul tinta va fi implicat in 3 din 4 etape, astfel: cadrele didactice/ personalul de sprijin va fi implicat in Reteaua de sprijin educational in care, alaturi de alti membri- actori locali interesati (alte cadre didactice din judet, ONGuri in domeniul edcational, ISJ, autoritati publice cu activitate relevanta in domeniu, parinti etc) va participa la dezvoltarea competente si schimb de bune practici pentru ceilalti membri ai retelei, la sustinerea unor lectii model in care folosesc metode de educatie nonformala inovative, astfel incat rezultatele proiectului sa fie diseminate si multiplicat la nivel judetean, la simularea de noi metode (componenta practica de insusire si transfer catre alte comunitati). GT elevi (alaturi de alti elevi din judet dorinici sa se implice) se va implica direct in initiativele de voluntariat, cu sprijinul membrilor Retelei IPAS mentionate mai sus si al expertilor Liderului sin A5. Astfel, in cadrul HUBURILOR EDUCATIONALE vor invata sa planifice, sa organizeze si se vor implica direct ca voluntari in:

- 2 campanii de promovare a lecturii: care presupune promovarea campaniei, motivarea cetatenilor sa doneze carti- ce la randul lor vor ajunge in bibliotecile scolilor cu deficit de carti, vor convinge buncii sa participe la sezatorile din campanie, vor lectura public diverse carti- simuland diverse personaje literare etc.

- 2 campanii de ecologizare- se vor organiza pentru materialele necesare (saci, manusi, identificare spatii necesare a fi curatate etc).



- 1 campanie de CSR Tu esti Mos Craciun- vor promova campania, vor derula ateliere cu alti copii saraci pentru a colecta dorintele dor sub forma de scrisori, vor centraliza dorintele, vor identifica oameni inimosi care sa doneze, vor organiza evenimentul de oferire a cadourilor.
- 1 seara interculturala: se vor implica pe echipe in realizarea unor prezentari a traditiilor si obiceiurilor pentru monoritatile etnice identificate pe plan local, vor prezenta dansuri, vor pregati mancaruri specifice, vor invita comunitatea la evenimentul intercultural.
- 1 Campanie de jurnalism-vor participa activ la atelierele de jurnalism sustinute de expertii inovare sociala, vor elabora articole, interviuri cu actori locali interesati de domeniul educational, anunturi, revisa comunitatii.
- Alte campanii in functie de nevoile comunitatii.
- Activitate MAGAZINE SOCIALE: GT elevi va fi implicat in amenajarea managizelor sociale, aranjarea, sortarea si distributia hainelor, jucariilor etc catre oamenii nevoiasi, dar si in identificarea cazurilor ce au nevoie de sprijin (persoane varstnice, cu dizabilitati, oameni care au trecut prin diverse situatii- calamitati, boala etc).

Intreg GRUPUL TINTA VA FI IMPLICAT totodata in cresterea calitatii serviciilor oferite, prin furnizarea de feedback. La finalul fiecarei serii de curs de Educatie nonformala si a workshopurilor de dezvoltare durabila si egalitate de sanse, participantii vor completa chestionare de feedback; prelucrarea lor va permite expertilor sa personalizeze continutul si stilul de predare al cursurilor in functie de capacitatea participantilor de a asimila cunostintele. Situatia va fi similara in cadrul activitatilor de educatie nonformala, unde periodic elevii vor da feedback, fie oral, fie prin chestionare de feedback ce vor fi prelucrate in vederea imbunatatirii metodelor de lucru, adaptarii mai bune la nevoile grupului tinta si, implicit, cresterii interesului pentru activitatile educationale.

b) personal didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar

Cele 36 persoane din randul cadrelor didactice/ personal de sprijin vor fi implicate direct in Programul integrat de perfectionare in domeniul educatiei nonformale, ce le va dezvoltate competentele si metodele de lucru cu grupurile vulnerabile. Prin abordarea moderna, interactiva si participativa a procesului de formare, specific formarii adultilor, cursantii vor fi implicati activ in toate exercitiile practice, vor rezolva studii de caz folosind si impartasind propria experienta si cunostinte pt. identificarea unor solutii optime.

Metodologia DE FORMARE, bazata pe INVATAREA INTERACTIVA si etapele sale (identificare nevoi, adaptare suport de curs, predare, evaluare cursanti, evaluare curs de catre participanti) va stimula implicarea activa a beneficiarilor in procesul de formare.

Cursul va avea un numar de 14 ore activitate teoretica, 29 ore activitate practica, 3 ore evaluare continua, 2 ore evaluare finala, la care se adauga Certificarea acreditata de Ministerul Educatiei (12 credite retransferabile).

La acesta se adauga workshopurile pe tematica dezvoltarii durabile si egalitate de sanse si nediscriminare la care vor participa toti cei 36 participanti. Mai mult, toate cele 36 persoane formate vor fi ulterior angajate si implicate in activitatile de educatie nonformala cu elevii din proiect, urmand a le dezvolta competentele acestora utilizand metode inovative.



5. DOCUMENTE NECESARE

Înscrierea în grupul țintă al proiectului este voluntară și constă în transmiterea dosarului complet de înregistrare în grupul țintă, urmată de depunerea documentelor în format original.

Pentru elevii din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Copie a cartii de identitate parinte/tutore/persoana care are in ingrijire minorul;
- Copie certificat de nastere elev;
- Copie a cartii de identitate elev (dupa caz);
- Adeverinta de inmatriculare in invatamant;
- Copie dupa carnetul de elev vizat la zi;
- Copie dupa actul de stare civila parinte, pentru cei cu nume diferit fata de cel din certificatul de nastere/adeverinta de studii (dupa caz);
- Adeverinta/ certificat medical/ alt document justificativ pentru persoanele cu dizabilitati/ nevoie speciale (dupa caz);
- Documente justificative privind tipul de vulnerabilitate/declaratie pe propria raspundere (dupa caz);
- Cerere de înscriere elev (Anexa 1 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrării și utilizării datelor personale (Anexa 2 la Metodologie);
- Declarație pe proprie raspundere ca nu a mai participat la masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile – participantii la activitățile proiectului nu au mai reprezentat grup tinta pentru masuri similare, cofinantate din fonduri nerambursabile (Anexa 3 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 4 la Metodologie);
- Declarație pe propria raspundere privind apartenenta etnica (Anexa 5 la Metodologie);
- Declarație privind apartenenta la o categorie defavorizata (Anexa 6 la Metodologie);
- Formular de inregistrare in grupul tinta (Anexa 7 la Metodologie);

2. Anexe pentru personalul didactic/ personal de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3):

- Copie certificat de nastere;
- Copie a cartii de identitate;
- Copie dupa actul de stare civila, dupa caz (pentru cei cu nume diferit fata de cel din certificatul de nastere/diploma sau adeverinta de studii);
- Adeverinta/ certificat medical/ alt document justificativ (dupa caz) pentru persoanele cu dizabilitati/ nevoie speciale

- Documente justificative privind tipul de vulnerabilitate/declarație pe propria răspundere (după caz)
- Pentru cadrele didactice în mod specific: Adeverința de la angajator prin care să dovedească faptul că este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată, localizată în regiunea de dezvoltare Sud-Muntenia;
- Pentru personalul de sprijin în mod specific: Adeverința de la angajator prin care să dovedească faptul că este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, art 249 (pct a-i, l), localizată în regiunea de dezvoltare Sud-Muntenia;
- Curriculum Vitae (CV) în format Europass (<https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv>)
- Copie a documentului de studii
- Alte documente justificative privind competențele și experiența în domeniu (după caz)
- Alte documente care ar putea fi obligatorii conform instrucțiunilor AM POCU, respectiv solicitate de furnizorii de formare;
- Cerere de înscriere (Anexa 8 la Metodologie);
- Declarație privind consimțământul beneficiarului asupra colectării, prelucrării și utilizării datelor personale (Anexa 9 la Metodologie);
- Declarație pe proprie răspundere că nu a mai participat la măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile – participanții la activitățile proiectului nu au mai reprezentat grup țintă pentru măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile (Anexa 10 la Metodologie);
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa A11 la Metodologie);
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența etnică (Anexa A12 la Metodologie);
- Formular de înregistrare în grupul țintă (se va genera din POCUForm după verificare dosar);